



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ & ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
E-mail: depek_spondon@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Μελίσσα
Τηλέφωνο: 210 344 33 09
Fax: 210 344 23 65

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 25-05-2020
Αριθ. Πρωτ.: Φ3/62221/Δ4

ΠΡΟΣ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Συντονιστές Εκπ/κού Έργου Δ.Ε. (μέσω των ΠΔΕ)
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Επαγγελματικά Λύκεια (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών
Θεσσαλονίκης 151, 176 10, Καλλιθέα
info@sivitanidios.edu.gr

ΚΟΙΝ.:

- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αν. Τσόχα 36, 115 21, Αθήνα

ΘΕΜΑ: Προτάσεις βασικών ενοτήτων/βασικών θεμάτων ανά τάξη μαθημάτων Γενικής Παιδείας των ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-2020

Σε συνέχεια της εισήγησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 21/30-04-2020 Δ.Σ. Ι.Ε.Π.), σας αποστέλλουμε προτάσεις βασικών ενοτήτων ανά τάξη μαθημάτων Γενικής Παιδείας των Επαγγελματικών Λυκείων, οι οποίες αποτελούν ενδεικτική καταγραφή των βασικών σημείων που μπορεί να αξιοποιήσει ο κάθε εκπαιδευτικός στην παρούσα συγκυρία και συνθήκη διδασκαλίας. Ειδικότερα, αποστέλλονται προτάσεις για τα ακόλουθα μαθήματα Γενικής Παιδείας των ΕΠΑ.Λ.:

- ↪ **Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία και Βιολογία** (Εισήγηση Μονάδας Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Μαθηματικών του ΙΕΠ)
- ↪ **Νέα Ελληνικά Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων ΕΠΑ.Λ.** (Εισήγηση Μονάδας Ανθρωπιστικών Επιστημών και Φιλολογίας του ΙΕΠ) και
- ↪ **Ιστορία Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.** (Εισήγηση Κοινωνικών Επιστημών του ΙΕΠ)

Μαθηματικά		
Μία πρόταση για Βασικές Ενότητες/Βασικά θέματα που πρέπει να έχουν διδαχθεί ανά τάξη με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς 2019-2020		
ΕΠΑΛ	Α' τάξη	Έννοιες και ιδιότητες πραγματικών αριθμών. Εξισώσεις και ανισώσεις 2ου βαθμού. Έννοια συνάρτησης και γραφική παράσταση. Έννοιες αριθμητικής και γεωμετρικής προόδου, προβλήματα. Ισότητα τριγώνων. Άθροισμα γωνιών τριγώνου.
	Β' τάξη	Στοιχεία μελέτης συναρτήσεων (μονοτονία, ακρότατα, συμμετρίες) και σύνδεσή τους με τη γραφική παράσταση. Έννοιες και ιδιότητες τριγωνομετρικών αριθμών, τριγωνομετρικές συναρτήσεις και εξισώσεις. Απλές πολυωνυμικές εξισώσεις. Εκθετική και λογαριθμική συνάρτηση, γραφικές παραστάσεις και μελέτη, ιδιότητες λογαρίθμων. Παραλληλόγραμμα, είδη και ιδιότητες, εφαρμογές σε τρίγωνα. Όμοια τρίγωνα. Πυθαγόρειο θεώρημα.
	Γ' τάξη	Άλγεβρα: Όπως ορίζεται στην ΥΑ για την εξεταστέα ύλη για τις πανελλαδικές Γεωμετρία: Εμβαδά βασικών σχημάτων, σχέση εμβαδού όμοιων σχημάτων. Μήκος κύκλου και τόξου, εμβαδό κύκλου και κυκλικού τομέα.

Φυσική		
Μία πρόταση για Βασικές Ενότητες/Βασικά θέματα που πρέπει να έχουν διδαχθεί ανά τάξη με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς 2019-2020		
ΕΠΑΛ	Α' τάξη	1. Τρεις νόμοι του Νεύτωνα. Ισορροπία σώματος. Συσχέτιση δύναμης με κίνηση. 2. Μελέτη της τριβής.
	Β' τάξη	1. Η έννοια του ηλεκτρικού πεδίου. Ένταση ηλεκτρικού πεδίου 2. Αντίσταση – Αντιστάτης. Νόμος του Ohm για κλειστό κύκλωμα.

Χημεία		
Μία πρόταση για Βασικές Ενότητες/Βασικά θέματα που πρέπει να έχουν διδαχθεί ανά τάξη με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς 2019-2020		
ΕΠΑΛ	Α' τάξη	1. Κατάταξη των στοιχείων (Περιοδικός Πίνακας). Χρησιμότητα του Περιοδικού Πίνακα. 2. Ο χημικός δεσμός. <u>Περιγραφή</u> του τρόπου δημιουργίας του ιοντικού δεσμού, του μη πολωμένου και του πολωμένου ομοιοπολικού δεσμού. 3. Οξέα βάσεις, οξείδια, άλατα, εξουδετέρωση και καθημερινή ζωή.
	Β' τάξη	1. Βασικές έννοιες για τους χημικούς υπολογισμούς: σχετική ατομική μάζα, σχετική μοριακή μάζα, mol , αριθμός Avogadro, γραμμομοριακός όγκος 2. Ονοματολογία άκυκλων οργανικών ενώσεων

Βιολογία		
Μία πρόταση για Βασικές Ενότητες/Βασικά θέματα που πρέπει να έχουν διδαχθεί ανά τάξη με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς 2019-2020		
ΕΠΑΛ	Α' τάξη	Αναπαραγωγή – Ανάπτυξη (Κεφάλαιο 12)

Για το μάθημα «ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ» όλων των τάξεων ΕΠΑΛ

Ως γενική οδηγία για την ομαλή ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς, την επανένταξη των μαθητών/τριών στην εκπαιδευτική διαδικασία και την καλύτερη κατά το δυνατόν μετάβαση στην επόμενη σχολική χρονιά, προτείνεται να μη δοθεί έμφαση στην ποσοτική διάσταση των προβλεπόμενων θεματικών ενοτήτων που αποτελούν αντικείμενα διδασκαλίας στα εν λόγω μαθήματα, αλλά στην ποιοτική διάσταση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, δηλαδή να ενισχυθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος και να μην αποτελεί προτεραιότητα η ποσοτική κάλυψη της διδακτέας ύλης.

Ειδικότερα και σύμφωνα με τη «Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των μαθημάτων Γενικής Παιδείας της Α', Β' και Γ' τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και της Δ' τάξης (4ετούς) Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-2020»/Αριθ.Πρωτ.:Φ3/134083/Δ4/ 30-08-2019 του ΥΠΑΙΘ:

«Η διδασκαλία δεν χρειάζεται να ακολουθεί τη γραμμική διάταξη του σχολικού εγχειριδίου, αλλά είναι στη διακριτική ευχέρεια των εκπαιδευτικών, σε συνεργασία μεταξύ τους, να επιλέξουν τις δικές τους “διαδρομές” λαμβάνοντας επίσης υπόψη τα ενδιαφέροντα και τις εμπειρίες των μαθητών/τριών. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα διδαχθούν κείμενα από όλες τις διδακτικές ενότητες. Η διδασκαλία μπορεί, επίσης, να εμπλουτίζεται με επιπλέον κείμενα λογοτεχνικά ή μη (μονοτροπικά ή πολυτροπικά, συνεχή ή ασυνεχή, σύντομα ή εκτενή) από έγκριτες πηγές, έντυπες ή/και ηλεκτρονικές.» (Βλ. Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες, σ.5)

Ως αποτέλεσμα της γλωσσικής διδασκαλίας, αναμένεται οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση «να αποκωδικοποιούν μηνύματα και παράλληλα να διευρύνουν τους μηχανισμούς της [ελληνικής] γλώσσας. Να χρησιμοποιούν δηλαδή τη σκέψη τους και τη γλώσσα που ήδη κατέχουν για να εκφράζονται προφορικά και γραπτά με αποτελεσματικό τρόπο. Επίσης προσδοκείται να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της γλώσσας για την κοινωνική τους ζωή, ώστε είτε ως πομποί είτε ως δέκτες να αναγνωρίζουν τις ανεπάρκειες ή τις δυνατότητες του δικού τους λόγου και των άλλων, ανάλογα με τις περιστάσεις επικοινωνίας.

Για τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας, σύμφωνα με τη σκοποθεσία του μαθήματος, «κατά τη διδασκαλία της Λογοτεχνίας, βασικές επιδιώξεις, οι οποίες θεωρούμε ότι πρέπει να επιτευχθούν είναι:

- η επικοινωνία των μαθητών/τριών με ποικιλία αξιολογών λογοτεχνικών κειμένων
- η συστηματική άσκησή τους σε στρατηγικές ανάγνωσης, οι οποίες θα εξοικειώνουν με τις ειδικές χρήσεις της λογοτεχνικής γλώσσας, την τεχνική, χαρακτηριστικά του ύφους κ.λπ., και θα καλλιεργούν ικανότητες κατανόησης και ερμηνευτικής προσέγγισης του κειμένου και
- η παραγωγή εκ μέρους των μαθητών/τριών κειμένων με λογοτεχνικό αίτημα, αξιοποιώντας τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, τη δύναμη του λόγου που ήδη κατέχουν και την κρίση τους, ενεργοποιώντας τα βιώματα και τις εμπειρίες τους.

Επομένως, στη διδακτική πράξη επίκεντρο της λογοτεχνικής προσέγγισης θα αποτελέσει ο μαθητής ως αναγνώστης και το κείμενο ως πεδίο, όπου μορφή και περιεχόμενο, συμπράττουν στη δημιουργία της

ιδιαίτερης γλωσσικής έκφρασης της λογοτεχνίας.» (Βλ. Διδακτέα Ύλη και Οδηγίες, σ.9)».

Για το μάθημα «ΙΣΤΟΡΙΑ» Α΄ τάξης ΕΠΑΛ

Οι εκπαιδευτικοί, λαμβάνοντας υπόψη την ύλη που είχαν διδάξει πριν το κλείσιμο των σχολείων, τις συνθήκες κάθε τάξης, τις ευρύτερες συνθήκες, τους βασικούς στόχους ανά τάξη σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, έχουν τη δυνατότητα επανάληψης ή και διδασκαλίας των παρακάτω κεφαλαίων από την ύλη:	
Α΄ τάξη ΕΠΑΛ	Το κίνημα του Διαφωτισμού, Η Γαλλική Επανάσταση, Το Ανατολικό Ζήτημα, Ο Αγώνας για την Ανεξαρτησία και η Δημιουργία του ελληνικού κράτους, Το Μακεδονικό Ζήτημα, Η Βιομηχανική Επανάσταση, Οι Βαλκανικές σχέσεις στις αρχές του 20ου αιώνα, Ο Πρώτος Παγκόσμιος Πόλεμος, Ο Μικρασιατικός πόλεμος, Η περίοδος Μεταξύ Δύο Πολέμων, Ο Δεύτερος Παγκόσμιος Πόλεμος, Η Μεταπολεμική εποχή.

Σας ενημερώνουμε, τέλος, ότι οι Διευθυντές των Επαγγελματικών Λυκείων θα πρέπει να διατηρήσουν τα βιβλία ύλης, ώστε να αποτελέσουν αφετηρία για τη διδασκαλία την επόμενη σχολική χρονιά (2020-2021) και να αξιοποιηθούν όπου κριθεί απαραίτητο με πρόσφορο τρόπο για την υποστήριξη της διδασκαλίας με βάση το Πρόγραμμα Σπουδών και τις Οδηγίες διδασκαλίας κάθε μαθήματος.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

Εσωτερική Διανομή:

- Γραφείο Υφυπουργού
- Γραφείο Γενικής Γραμματέως ΠΕ, ΔΕ & Ειδικής Αγωγής
- Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
- Δ/νση Επαγγ/κής Εκπ/σης -Τμήμα Α΄
- Αυτοτελής Δ/νση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης
- Δ/νση Παιδείας, Ομογ., Διαπολ. Εκπ/σης και Μειον. Σχολείων
- Δ/νση Θρησκευτικής Εκπ/σης & Διαθρησκευτικών Σχέσεων