

## ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΙΙ: ΣΧΕΔΙΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.) ΜΑΘΗΤΗ/-ΤΡΙΑΣ (2<sup>ης</sup> ΔΩ)

### ➤ 2<sup>η</sup> Διδακτική Ώρα (ΔΩ) – Διαδικασία

Όνοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:.....

Τάξη/Τμήμα: ....., Ημερομηνίες: 1<sup>η</sup> ΔΩ....., 2<sup>η</sup> ΔΩ....., 3<sup>η</sup> ΔΩ.....

Μάθημα: Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από Μετάφραση, Γ' Γυμνασίου

### ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΥΝΘΕΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.)

1. Κεφάλαιο/Ενότητα: **Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων, Κεφάλαιο 4<sup>ο</sup>, Ενότητα: 3<sup>η</sup>**

2. Πηγές: Σχολικό εγχειρίδιο- (1) Αριστοτέλης, *Ρητορική*, Β, 1380b 35 - 1381a 10, (2) Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*, Θ, 1155b 17-21 και (3) Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*, Θ, 1156a 10-14 και Θ, 1156a 19-24 (στο σχολικό εγχειρίδιο: Γλυκοφρύδη-Λεοντίνη, Α., Σακελλίου, Χρ. & Λεοντίνη, Ε. *Ανθολόγιο Φιλοσοφικών Κειμένων Γ' Γυμνασίου*. ΙΤΥΕ Διόφαντος. Συμπληρωματική πηγή (σας δόθηκε την 1<sup>η</sup> ΔΩ)- (4) Παπανούτσος, Ε. (1984). *Πρακτική Φιλοσοφία*. Αθήνα: Δωδώνη, 112.

3. **Υπό διερεύνηση ερώτημα:** Ποια είναι η ανώτερη μορφή φιλίας σύμφωνα με τον Αριστοτέλη και τον Ευάγγελο Παπανούτσο;

### **Α. Εργαστείτε ατομικά, για την εκπόνηση της ΣΔΕ, ως ακολούθως:**

- **Μελετήστε** το υπό διερεύνηση ερώτημα της εργασίας σας.
- **Αποφασίστε** αν θα εκπονήσετε τη Σ.Δ.Ε. με τη μορφή Γραπτής Αναφοράς ή Αναρτώμενης Παρουσίασης και ανατρέξτε στα κριτήρια (αξιολόγησης) που θα πρέπει να ικανοποιεί η Σ.Δ.Ε. σας (σας δόθηκαν την 1<sup>η</sup> ΔΩ).
- **Ξεφυλλίστε** το υλικό σας (ενότητα σχολικού εγχειριδίου και συμπληρωματικό υλικό), αλλά και τυχόν πρόσθετο υλικό που έχετε για την παρουσίαση, επισημάνετε το χρήσιμο μέρος του και χρησιμοποιήστε το όπου χρειαστεί για να απαντήσετε στα ακόλουθα ερωτήματα:

### **Β. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**

1<sup>ο</sup> ΕΡΩΤΗΜΑ: α. Ποιος είναι ο ορισμός της φιλίας κατά τον Αριστοτέλη; (κείμενο 1) β. Πότε δύο άνθρωποι είναι φίλοι κατά τον Παπανούτσο; (κείμενο 4)

2<sup>ο</sup> ΕΡΩΤΗΜΑ: Ποιες είναι οι τρεις μορφές φιλίας σύμφωνα με τον Αριστοτέλη και πώς διαφέρουν μεταξύ τους; (κείμενα 1, 2 και 3)

3<sup>ο</sup> ΕΡΩΤΗΜΑ: Γιατί οι φιλίες που δημιουργούνται για την ευχαρίστηση και τη χρησιμότητα διαλύονται εύκολα; (κείμενα 2 και 3)

4<sup>ο</sup> ΕΡΩΤΗΜΑ: α. Ποια είναι η ανώτερη μορφή φιλίας σύμφωνα με τον Αριστοτέλη και τον Ευάγγελο Παπανούτσο;

**Γ. Στηριζόμενοι στις πιο πάνω απαντήσεις σας:**

α) Συντάξτε μια μικρής έκτασης **Γραπτή Αναφορά** σύμφωνα με το αντίστοιχο επισυναπτόμενο «Σχέδιο Γραπτής Αναφοράς» (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02.α) λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια αξιολόγησης που σας δόθηκαν (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 03.α),

ή

β) Δημιουργήστε μια **Αναρτώμενη Παρουσίαση** σύμφωνα με το «Σχέδιο Αναρτώμενης Παρουσίασης» (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 02.β), μεριμνώντας για την καλύτερη δυνατή απόδοση κατά τα οριζόμενα κριτήρια αξιολόγησης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 03.β).

**Καλή επιτυχία!**

**Μην ξεχάσετε να παραδώσετε τα εξής:**

(1) Το Σχέδιο Σ.Δ.Ε. της 1<sup>ης</sup> ΔΩ συμπληρωμένο μαζί με τα ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ,

(2) Το Σχέδιο Σ.Δ.Ε. της 2<sup>ης</sup> ΔΩ συμπληρωμένο,

(3) Το ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ σας (Γραπτή Αναφορά ή Αναρτώμενη Παρουσίαση (poster) ανάλογα με την επιλογή σας).

## **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 01- ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

### Η φιλία

Με φιλία συνδέονται όσοι **ξέρουν** να εκτιμήσουν και να εμπιστευθούν τον άνθρωπο σαν άνθρωπο. (Στον φίλο δεν βλέπουμε ούτε λογαριάζουμε εκείνον που έχει αυτήν ή εκείνη τη σωματική ή διανοητική ικανότητα, αυτήν ή εκείνη την κοινωνική θέση ή την πολιτική δύναμη, προσόντα δηλαδή που κάνουν ένα γνώριμο ωφέλιμο ή ευχάριστο σ' εμάς ή εμάς σ' αυτόν· βλέπουμε και λογαριάζουμε την ηθική ποιότητα που είναι [...] τόσο σαφής για την άμεση εμπειρία μας, ώστε αρκεί να την ονομάσουμε «ανθρωπιά» για να δηλώσουμε τι εννοούμε).

**Παπανούτσος, Ε. (1984). *Πρακτική Φιλοσοφία*. Αθήνα: Δωδώνη, 112.**

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο/Η Εκπαιδευτικός μπορεί να αναζητήσει περισσότερα στοιχεία για τα αποσπάσματα του Αριστοτέλη στο βιβλίο Εκπαιδευτικού που βρίσκεται αναρτημένο στο Ψηφιακό Σχολείο και στη διεύθυνση:

<http://ebooks.edu.gr/new/classcoursespdf.php?classcode=DSGYM-C>