



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ Δ.Ε.
Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τηλ. 2810 246860
Ταχ. Δ/νση: Ρολέν 4, 713 05 ΗΡΑΚΛΕΙΟ
E-mail: grss@dide.ira.sch.gr

Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
Τηλ. 2810 246.864 // 2810 310.634
κιν. 697 99 30 724
Ιστοσελίδες: ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
<http://users.sch.gr/sfscholiki/fi>
ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ –
ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ
<http://diktyofilologonkalokyri.weebly.com>
E-mail : kalokyri@sch.gr

Ηράκλειο, 9-1-2017

Αρ. Πρωτ.: 3

Προς:

- Διευθύνσεις -
Υποδιευθύνσεις Γενικών
Λυκείων περ. εν. Ηρακλείου
και Λασιθίου Φιλολόγων
αρμοδιότητας Σχολ. Συμβ.
Β. Καλοκύρη
- Φιλολόγους Γενικών
Λυκείων περ. εν. Ηρακλείου
και Λασιθίου αρμοδιότητας
Σχολικής Συμβούλου
Φιλολόγων Β. Καλοκύρη
(διαμέσου των Δ/σεων των
Σχολείων)

Κοιν. :

1. Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας &
Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης
2. Προϊστάμενο Επιστημ.& Παιδαγ.
Καθοδήγησης Δ/θμιας Εκπ/σης
3. Διεύθυνση Δ.Ε. Ηρακλείου
4. Διεύθυνση Δ.Ε. Λασιθίου

**Θέμα: Αξιολόγηση/τρόπος εξέτασης των φιλολογικών μαθημάτων Γενικού
Λυκείου κατά το σχολ. έτος 2016-17.**

Αγαπητοί/Αγαπητές Συνάδελφοι,

❖ **Υπενθυμίζουμε ότι για την αξιολόγηση/τρόπο εξέτασης των φιλολογικών
μαθημάτων στο Γενικό Λύκειο ισχύουν:**

1. Για τα φιλολογικά μαθήματα εκτός της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και
Γραμματείας Α΄ και Β΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ και Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις Εσπερινού ΓΕΛ:
ΠΔ 46, στο ΦΕΚ 74 Α΄/22-4-2016.¹

¹ Το ΠΔ 46 (ΦΕΚ 74^Α/22-4-16) σας είχα στείλει στα σχολεία συνοδευτικό σε έγγραφό μου (Αρ.
Πρωτ.: 1083/19-10-2016) μαζί με άλλο υλικό για τα Αρχαία και τη Φιλοσοφία.

Βλ. ανάρτησή του στον ιστότοπο που επιμελούμαι ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ: [ΠΔ 46/ΦΕΚ 74 Α/22-4-16](#)

2. Για τον τρόπο εξέτασης της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου ΓΕΛ και Α΄, Β΄, Γ΄ τάξεις Εσπερινού ΓΕΛ για το σχολικό έτος 2016-17: Οδηγίες ΥΠΠΕΘ, Αθήνα, Αρ. Πρ. 192389/Δ2/11-11-2016.

Όπως αναφέρεται και στις «Οδηγίες για τη διδασκαλία των Φιλολογικών μαθημάτων (ΥΠΠΕΘ, 13-9-2016/Αρ. πρ. 148091/Δ2, σελ. 47) «η αναδιάρθρωση και ο εξορθολογισμός της διδακτέας ύλης επιφέρει και μερική τροποποίηση του τρόπου αξιολόγησης, ώστε οι επιδιωκόμενες αλλαγές να μην ακυρωθούν στην πράξη». Για παράδειγμα, στην Αντιγόνη (Β΄ Λυκείου) είναι αναγκαίο οι Φιλολόγοι να εφαρμόζουν τις νέες οδηγίες ως προς την έμφαση στη μελέτη του ύφους και να εξασκούν τους μαθητές σε αντίστοιχες ασκήσεις που ζητούνται για τις εξετάσεις. Ιδιαίτερη προσοχή χρειάζεται στην αλλαγή της εξέτασης στην Αντιγόνη (Β΄ Λυκείου).

Βλ. ανάρτηση των Οδηγιών στον ιστότοπο που επιμελούμαι ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ : [ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΠΕΘ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΡΧΑΙΩΝ Α-Β ΓΕΛ \(και Α-Β-Γ ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΕΛ\) ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2016-17](#)

Για διευκόλυνση αποστέλλω και συνημμένα στο παρόν το ΠΔ46 (ΦΕΚ 74Α /22-4-16) και τις Οδηγίες για την εξέταση των Αρχαίων Α΄ και Β΄ ΓΕΛ (και Α΄, Β΄, Γ΄ Εσπερινού ΓΕΛ) κατά το σχολ. έτος 2016-17 (ΥΠΠΕΘ, Αθήνα, Αρ. Πρ. 192389/Δ2/11-11-2016).

❖ **Υπενθύμιση για τις Οδηγίες των φιλολογικών μαθημάτων σχολ. έτους 2016-17:**

- Οδηγίες για τη διδασκαλία των Φιλολογικών μαθημάτων (ΥΠΠΕΘ, Αρ. Πρ. 148091/Δ2/ 13-9-2016)
- Οδηγίες για τη διδασκαλία της Ιστορίας στις Α΄ και Β΄ Ημερήσιου ΓΕΛ και Α΄, Β΄, Γ΄ Εσπερινού ΓΕΛ (ΥΠΠΕΘ, Αρ. Πρ. 148075/Δ2/ 13-9-2016)

Είναι αναγκαίο να λαμβάνονται υπόψη οι Οδηγίες για τη διδασκαλία των **ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ** μαθημάτων (και Οδηγίες για την Ιστορία, σε χωριστό αρχείο) στις τάξεις Α΄ και Β΄ ΓΕΛ και Α΄, Β΄, Γ΄ Εσπερινού ΓΕΛ, κατά το σχολικό έτος 2016-17, τις οποίες για διευκόλυνσή σας θα βρείτε επίσης αναρτημένες στον παραπάνω ιστότοπο, στη [ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ](#) .

Επιπλέον:

- **Διδακτέα ύλη του μαθήματος επιλογής «Ιστορία της Τέχνης» της Γ΄ τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ για το σχολ. έτος 2016-17 (ΥΠΠΕΘ, Αρ. Πρ. 210486/Δ2/9-12-2016**

Βλ. ανάρτηση των Οδηγιών στον ιστότοπο που επιμελούμαι ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ – ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ [ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ Γ ΓΕΛ ΥΛΗ 2016-17](#)

❖ Συνδυασμός Οδηγιών Διδασκαλίας και Νόμου/Οδηγιών τρόπου εξέτασης των μαθημάτων. Εξάσκηση των μαθητών στα ζητούμενα των εξετάσεων

Η εξάσκηση των μαθητών στα ζητούμενα των εξετάσεων είναι βασικό μέρος της διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του έτους. **Οι Οδηγίες διδασκαλίας σε συνδυασμό με τον νόμο και τις οδηγίες για τρόπο εξέτασης των μαθημάτων είναι τα απαραίτητα εργαλεία μας**, βάσει των οποίων προγραμματίζουμε την ολοκλήρωση της ύλης και σχεδιάζουμε τις διδακτικές ενότητες. Χρειάζεται, λοιπόν, να έχουμε οργανώσει το «φάκελο του μαθήματος» με τις Οδηγίες διδασκαλίας-ύλης και την Αξιολόγηση των μαθημάτων, ώστε με βάση αυτά να διαμορφώνουμε δικό μας υλικό ή να αναζητούμε ή και να διασκευάζουμε υλικό.

Όπως έχουμε επισημάνει κατά τις συναντήσεις μας, είναι αναγκαίο οι μαθητές να είναι ενήμεροι για τον τρόπο γενικότερης αξιολόγησής τους, για τα είδη θεμάτων/ερωτήσεων στα οποία εξετάζονται με βάση τα ισχύοντα για την εξέταση του κάθε μαθήματος καθώς και να εξασκούνται συστηματικά κατά τη διάρκεια του έτους στα είδη των θεμάτων/ερωτήσεων που προβλέπονται για τις γραπτές εξετάσεις στο τέλος του έτους.

Μάλιστα, είναι πολύ χρήσιμα «διαγωνίσματα» διαμορφωμένα με βάση τα προβλεπόμενα, τα οποία μπορούν να δοθούν (καλύτερα, μάλιστα, πριν το «επίσημο διαγώνισμα»/γραφτή δοκιμασία τετραμήνου) προς εξάσκηση είτε σε ομάδες είτε στην ολομέλεια σε προφορική επεξεργασία, ιδιαιτέρως για να δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων κατανόησης και ανταπόκρισης των μαθητών με βάση τα ζητούμενα. Προκειμένου οι μαθητές να εξοικειώνονται με τα ζητούμενα και να αναπτύσσουν οργάνωση και ακρίβεια, χρειάζεται να αναγράφεται ο τύπος της ερώτησης και η αρίθμηση κατά τα προβλεπόμενα, καθώς και η μοριοδότηση κάθε άσκησης ή και η επιμέρους μοριοδότηση των υποερωτημάτων, εφόσον δίδονται υποερωτήματα.

Π.χ. για τα Αρχαία στην Α΄ τάξη, ενδεικτικώς:

Ερωτήσεις:

Να απαντήσετε σε όλες τις παρακάτω ερωτήσεις.

i Τρεις (3) ερμηνευτικές ερωτήσεις (10 μονάδες κάθε ερώτηση x 3 ερωτήσεις= 30 μονάδες):

i.1. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 10)

i.2. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 10)

i.3. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 10)

ii Μία (1) λεξιλογική-σημασιολογική ερώτηση που αφορά στο δοθέν πρωτότυπο διδαγμένο κείμενο:

ii.1. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 10)

iii. Μία (1) ερώτηση γραμματικής (συνολικά 10 μονάδες):

iii.1.α. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 5)

iii.1.β. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 5)

(Σημείωση για τους Φιλολόγους: στο παράδειγμα εδώ εφαρμόζεται η δυνατότητα κατά τα προβλεπόμενα να αναλύεται η ερώτηση γραμματικής σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα.)

v. Μία (1) ερώτηση συντακτικού (συνολικά 10 μονάδες):

iv.1.α. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 5)

iv.1.β. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 5)

(Σημείωση για τους Φιλολόγους: στο παράδειγμα εδώ εφαρμόζεται η δυνατότητα κατά τα προβλεπόμενα να αναλύεται η ερώτηση συντακτικού σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα.)

v. Κλειστή Ερώτηση γραμματολογικού περιεχομένου (συνολικά 10 μονάδες):

v. 1. [διατύπωση ερώτησης] (μονάδες 10)

(Σημείωση για τους Φιλολόγους: κατά τα προβλεπόμενα, μπορεί η κλειστή ερώτηση «(σωστού ή λάθους, πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης)» «που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος του κειμένου, στον συγγραφέα ή στο έργο του» να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα. Επίσης, σημειώνεται ότι η ερώτηση v. που αφορά στα γραμματολογικά στοιχεία είναι προαιρετική. Αν δεν τεθεί, τότε οι 10 μονάδες της επιμερίζονται από 5 μονάδες σε καθεμία από τις δύο ερμηνευτικές που αναφέρονται στο πρωτότυπο δοθέν απόσπασμα, οι οποίες στην περίπτωση αυτή βαθμολογούνται με 15 μονάδες.)

❖ Πρόσκληση για συνεργασία – αποστολή θεμάτων και ερωτήσεων προς ανάρτηση

Μπορείτε να μου αποστείλετε θέματα για γραπτή δοκιμασία ή μεμονωμένες ερωτήσεις-ασκήσεις για τους μαθητές, που ετοιμάζετε με βάση τις Οδηγίες και τον τρόπο εξέτασης/αξιολόγησης, ώστε, αφού συνεργαστούμε για ενδεχόμενη διαμόρφωσή τους, να τα αναρτήσουμε στον ιστότοπο με το υλικό του Δικτύου μας (Δίκτυο Συνεργασίας Φιλολόγων – Συνεργατικές Ιστοσελίδες, <http://diktyofilologonkalokyrii.weebly.com/>). Έτσι θα συμβάλετε στην πράξη στον εμπλουτισμό του υλικού μας και στη διάχυση καλών πρακτικών.

Στη διάθεσή σας για ό,τι σχετικό χρειάζεστε.

Με τιμή,
Βασιλεία Καλοκύρη
Σχολική Σύμβουλος Φιλολόγων
ΠΔΕ Κρήτης, με έδρα το Ηράκλειο